**TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO**

**Nome do(s) discente(s)**

**Nome do(a) professor(a) orientador(a)**

**Ano**

**Cidade/estado**

**MODELO DE PROJETO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**FEMA/IMESA/ASSIS/SP**

**PARTE 1**

**DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO**

**1. Identificação das partes envolvidas e parceiros**

Descrever as partes envolvidas no projeto:

a) Atendida pelo projeto: identificação da instituição(escolas, instituições religiosas, associação de moradores etc.), natureza, número de pessoas impactadas, colaboradores, perfil socioeconômico, escolaridade, gênero, outras informações relevantes para a caracterização do público impactado pela ação extensionista.

b) Da IES: equipe de estudantes, professor responsável e disciplina extensionista.

Obs: Nesta etapa é importante demonstrar quem são os participantes para justificar a pertinência social do projeto.

**2. Problemáticas ou demandas identificadas**

Descrever a (s) problemática/demanda (s) identificada (s) e a escolhida/priorizada que motiva a elaboração do projeto de extensão. Nesta etapa deve-se demonstrar de maneira clara o problema e/ou situação-problema que demandou a elaboração do projeto de extensão, através de um levantamento de interesse/necessidade para seleção do público alvo. Elucidar também que a demanda sociocomunitária foi identificada, a partir de encontros/conversas/trocas/escuta da comunidade onde o projeto será desenvolvido, tendo o aval das lideranças destas instituições para o desenvolvimento do projeto de extensão.

**3. Demanda sociocomunitária e motivação acadêmica**

Descrever como a questão identificada (item 2) é pertinente academicamente (como se relaciona com o conteúdo da disciplina extensionista), uma vez que a aprendizagem baseada em projetos consiste na produção e aplicação de conhecimentos com vistas à resolução de demandas reais. Importante destacar a relação com o curso (objetivos de formação/aprendizagens), bem como as motivações do grupo de trabalho.

**4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados com o desenvolvimento do projeto (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)**

Descrever entre 1 e 3 objetivos, no máximo, que devem ser alcançados pela equipe ao desenvolver o projeto de extensão. Nesta etapa os objetivos devem ser descritos com verbos de ação, de maneira clara e sucinta, em forma de tópicos (quando for mais de um), correspondentes aos resultados concretos que o projeto de extensão pretende alcançar.

Cabe ressaltar que os resultados obtidos pelo projeto deverão ser demonstrados, portanto, quando o grupo de trabalho definir os objetivos deve pensar na forma de participação dos públicos no processo avaliativo.

**5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)**

Breve exposição e discussão dos referenciais teóricos utilizados para entender e esclarecer a situação-problema que orienta o projeto, apresentando-as e relacionando-as às questões da sociedade brasileira, com o desenvolvimento do projeto. O referencial teórico escolhido deve ser assertivo para justificar as escolhas das ações formuladas, ou seja, obras e autores citados devem apresentar respostas teórico-científicas apropriadas para os desafios enfrentados durante a execução do projeto de extensão. Aqui no mínimo 3 (três) autores deverão ser referenciados (ver referências bibliográficas da disciplina e outras a critério do professor e ou dos acadêmicos). É indicado que se utilizem dados públicos de vulnerabilidade social que justifiquem a ação extensionista.

Para os 5 primeiros itens acima sugere-se no mínimo 500 caracteres e no máximo de 3 (três) páginas.